

しておりは、十個くらい作られたのでとてもうれ
 5 回目は、一本のしおりを作ろう「でした
 ポップは、ちゃんと作る事が出来ました。
 4 回目は本の「ポップを作ろう」でした。
 たくさんあり、大変なのが分かりました。
 は、本をじよきんしたり、司書のひみつなど
 三 回目の「図書館の仕事を体験しよう」で
 た。
 までの数字で分けられているのが分かりまし
 て学ぼう「です。本の分類の仕事は、一く千
 二 回目は「本の分類・レファレンスについ
 んと発表したり、出来たので良かったです。
 書の仕事を知らう「でした。1 回目は、ちや
 そして 1 回目の講座は「図書館の役割・司
 たけど、成功しました。
 一 回目は開講式をしました。少しきん張し
 ぼくは、子ども司書養成講座を受けました
 板柳東小学校 五年 久米田 薫
 子ども司書養成講座の色々

しかったです。

六回目は、九回目の実践に備えて読み聞か

せのテクニックを学びました。ぼくは大型絵

本のたん当でした。大型絵本は、読む時とて

も見づらいけどテクニックが分かりました。

7回目は、読み聞かせの復習をしました。

ちやんと、本を読む練習をしました。

8回目は実践をしました。実践では、大成

功したし、お礼の言葉ももらえたのでとても

うれしかったです。

六年生になっても、子ども司書養成講座を

受けたいなあ、と思います。