

社		工	人	き	と	さ	な	も	し	例	を	図	の		り	加				「
施	二	夫	も	る	で	れ	っ	の	ま	え	見	書	見		ま	し				こ
設	つ	が	入	の	、	て	っ	が	ま	ば	る	館	学		す	て				ど
で	目	た	れ	だ	本	い	て	あ	っ	、	こ	の	、		。	、				も
の	は	く	る	そ	を	ま	し	り	て	せ	と	裏	、			特				司
読	、	さ	閱	う	ぬ	し	ま	ま	お	ま	が	側	。			に				書
み	第	ん	覧	で	ら	。	わ	し	け	い	で	や	い			印				養
間	九	ほ	室	す	す	部	な	。	る	ス	、	、	つ			象				成
か	回	ど	に	。	こ	屋	い	他	本											

「子ども司書養成講座」で学んだことを思い
から本を読むときや図書館に行くときに、
の講座に参加することではできませんが、これ
私は、今年度で小学校を卒業するので、こ
いろい로운ことを想像できて楽しかったです
ことがないようない出来事だからこそ、自分で
とが多かったのですが、現実では起こりうる
た。また、私はフィクションの物語を読むこ
などを家族と考えながら読むことができまし
本も主人公の気持ちや筆者が述べていること
い、読んだ冊数は少なかったのですが、どの
家読りレ－は、二回ほど講座を休んでしま
たので良かったです。
く、声のトーンや読むスピードも上手にでき
楽しくやることができました。それだけでな
だったこともあり、会場みなさんも歌って
くれるか不安だったのですが、有名な手遊び
最初は見てくれていた人もいっしょにやっ
今回は初めて、手遊びも取り入れてみました
度か読み聞かせをしたことがあるのですが、

出
し
た
り
、
他
の
人
に
も
本
な
ど
の
こ
と
を
教
え
た
い
と
思
い
ま
す
。

